

Gestione della violenza in ambito sociale, sanitario ed educativo

INSEGNAMENTI		SSD vecchio	SSD nuovo	CFU
G1- La violenza e la nuova violenza: aspetti giuridici storici e		IUS/17	GIUR-14/A	9
I	La violenza: denuncia e casi di perseguibilità d'ufficio	IUS/17	GIUR-14/A	1
II	I delitti contro l'incolumità individuale, la libertà personale e morale.	IUS/17	GIUR-14/A	1
III	Il gratuito patrocinio nel caso di reati di violenza di genere, atti persecutori e maltrattamenti	IUS/06	GIUR-02/B	1
IV	Gli ordini di protezione emessi dal Giudice in caso di violenze domestiche e maltrattamenti in famiglia (es: allontanamento dalla casa familiare)	IUS/17	GIUR-14/A	1
V	Creazione di una corsia differenziata e preferenziale per i procedimenti in cui si espongono fatti di violenza domestica o di genere (Riforma Cartabia 2023)	IUS/17	GIUR-14/A	1
VI	L'allontanamento dei figli minorenni ed il nuovo affidamento al servizio sociale	IUS/17	GIUR-14/A	1
VII	Violenza nei social: Deepfake, furto d'identità, cyberbullismo e cybercrime	IUS/017	GIUR-14/A	1
VIII	La videosorveglianza nelle strutture: opportunità e adempimenti necessari	IUS/17	GIUR-14/A	1
IX	Il reato di maltrattamenti in ambito sanitario	IUS/017	GIUR-14/A	1
G2- riconoscere e gestire la violenza di genere		M-PSI/05	PSIC-03/A	15
I	storia della violenza, centri antiviolenza e residenze protette	M-PSI/06	PSIC-03/B	2
II	tipologie di violenza di genere (violenza fisica, sessuale, psicologica, domestica, femminicidio)	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
III	Identità di genere e orientamento sessuale: la tutela dei diritti delle persone lesbiche, Gay, Bisessuali, Transgender, intersessuali, queer (LGBTQ+), violenza di genere e il Codice rosso	IUS/17	GIUR-14/A	3
IV	rimozione dell'autonomia, sottomissione e normalizzazione	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
V	le conseguenze neurobiologiche della violenza e narrazione della violenza	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
VI	politiche di contrasto alla violenza di genere: valutare e riabilitare l'aggressore, educare il "maschio"	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
VII	cura e terapia della violenza di genere	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
G3- riconoscere e gestire la violenza nei bambini		MED/39	MEDS-20/B	9
I	nosologia della violenza nei bambini (violenza da incuria, etc)	MED/39	MEDS-20/B	2
II	le conseguenze neurobiologiche e psicologici nei minori	MED/39	MEDS-20/B	2
III	l'allontanamento dei minori	MED/39	MEDS-20/B	1
IV	Gli interventi psicologici nei contesti traumatici e la riparazione del trauma infantile	MED/39	MEDS-20/B	2
V	Riconoscere i segni del maltrattamento nei bambini da 0-3 anni	MED/39	MEDS-20/B	1

VI	I maltrattamenti all'asilo: casi e videosorveglianza	MED/39	MEDS-20/B	1
G4-la violenza nelle aree di fragilità (disabili e anziani)		MED/25	MEDS-11/A	9
I	contenzione e i reati astrattamente configurabili	IUS/17	GIUR-14/A	1
II	la violenza della società oggi sull'anziano: evoluzione del ruolo dell'anziano nella società, ageismo e salutismo	MED/25	MEDS-11/A	1
III	la violenza nelle RSA e in famiglia: i maltrattamenti	MED/25	MEDS-11/A	1
IV	riconoscere i segnali e i segni di maltrattamento nei disabili	MED/25	MEDS-11/A	1
V	società e disabilità	MED/25	MEDS-11/A	1
VI	inquadramento delle disabilità: metodi e scale di valutazione	MED/25	MEDS-11/A	2
VII	riconoscere la violenza esercitata sul disabile e conseguenze sanitarie	MED/25	MEDS-11/A	1
VIII	la gestione delle relazioni con i disabili	M-PSI/01	M-PSI/01	1
G5- la comunicazione e la relazione "nel bene e nel male"		M-PSI/01	M-PSI/01	15
I	la comunicazione multiprofessionale	SPS/08	GSPS-06/A	3
III	mediazione familiare	M-PSI/01	M-PSI/01	1
IV	Mediazione familiare: le novità introdotte dalla Riforma Cartabia 2023	M-PSI/01	M-PSI/01	1
V	la comunicazione non violenta	SPS/08	GSPS-06/A	1
VI	la comunicazione emotiva	SPS/08	GSPS-06/A	2
VII	gestire la comunicazione violenta; l'intervento dello psicologo	M-PSI/08	M-PSI/08	1
VIII	reato: implicazioni psicologiche e sofferenza	M-PSI/08	M-PSI/08	1
IX	la gestione delle relazioni con i minori	M-PSI/01	M-PSI/01	2
X	relazione malata: lo stalking	M-PSI/01	M-PSI/01	1
XI	Counseling : la relazione d'aiuto	M-PSI/08	M-PSI/08	2
PROVA FINALE				3